

## 江苏科技大学实验教学听课评价记录表

实验名称		开课单位		指导教师		
上课班级		听课时间	年 月 日 / 第 周 星期			
教学地点		实验内容				
评 价 项 目		单 项 评 价 (√)				备 注
		很好	好	一般	不好	
教 书 育 人	1. 践行立德树人, 注重品质教育, 培育社会主义核心价值观, 以良好师德和严谨教风引导学生					单项为“不好” 总体评价不合格
教 学 准 备	2. 有实验报告范例, 内容完整, 格式规范, 数据处理及分析正确					缺或质量很差 总体评价不合格
	3. 实验场地整洁, 事先检查仪器状况, 完成实验试做, 能及时提供必要器材和有关数据					未检查准备 总体评价不合格
教 学 效 果	4. 教学目标明确清晰, 精神饱满, 讲解简明易懂, 重点突出, 积极运用信息化教学手段					
	5. 注重启发式教学和师生互动, 注重学习方法指导和实践创新能力培养					
	6. 全程在场指导, 要求、督促全体学生专注实验和学习, 及时解答学生疑问					单项为“不好” 总体评价不合格
工 作 规 范	7. 检查学生预习情况					未检查总体评价不合格
	8. 实验后检查学生实验数据并签字确认					未做到总体评价不合格
	9. 实验分组符合规定要求: 机类基础 3-5 人, 机类专业 5-8 人, 电物类基础 1-2 人, 电物类专业 3-5 人, 生化类基础 1-2 人, 生化类专业 2-3 人 (以上为每组人数)					非条件限制, 超过规定人数的 50% 总体评价不合格
	10. 认真填写实验运行和设备使用情况记录					
	11. 实验安排是否足时	足时 ( ) 不足时 ( )				
	12. 及时、认真批改实验报告, 并进行成绩评定和记载, 批改率 100%					未做到总体评价不合格
总 体 评 价	优+ ( )    优 ( )    良+ ( )    良 ( ) 中+ ( )    中 ( )    合格 ( )    不合格 ( )					
实验教学实际分组情况记录		每组 ( ) 人, 每批 ( ) 人				
对实验教学或其他相关方面的意见、建议:						
听 课 人 情 况	姓 名			所 在 单 位		
	职 称			职 务		